

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Учалинский горно-металлургический техникум
(ГАОУ СПО УГМТ)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Учалинский горно-металлургический техникум
по состоянию на 01 апреля 2014 года

Отчёт рассмотрен на заседании
педагогического совета ГАОУ
СПО УГМТ
(Протокол № 4 от 10.04.2014г.)

Учалы
2014

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум (далее - техникум) создано на основании приказа Министерства цветной металлургии Союза Советских Социалистических Республик № 490 от 25 августа 1967 года. На момент создания учебное заведение называлось Учалинский горно-металлургический техникум. Постановлением Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик от 11 сентября 1989 года № 747 техникум находится в ведении Министерства металлургии Союза Советских Социалистических Республик. Согласно постановления Государственного Совета Союза Советских Социалистических Республик от 14 ноября 1991 года № ГС-13 и приказа Министерства металлургии Союза Советских Социалистических Республик от 25 ноября 1991 года № 408 Министерство металлургии Союза Советских Социалистических Республик упразднено и образовано Министерство промышленности Российской Федерации, техникум переходит в его ведение.

Приказом Министерства образования Российской Советской Федерации Социалистической Республики от 19 июня 1992 года № 263 техникум передан из подчинения Министерства промышленности Российской Федерации в ведение Министерства образования Российской Федерации (комитет по профессиональному образованию). Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992 года № 100 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 1993 года № 114 техникум с 01 апреля 1993 года передан в ведение Комитета Российской Федерации по металлургии. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1996 года № 1027 техникум передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 года № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 года № 1671 техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано в Министерство образования Российской Федерации, согласно Указу Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 года № 895.

Распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2004 года № 1565-р и распоряжением Правительства РБ от 31 декабря 2004 года № 1269-р техникум передан из федеральной собственности в собственность Республики Башкортостан. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 24 декабря 2009 года № 1465-р создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Учалинский горно-металлургический техникум».

Согласно Приказу Министерства образования Республики Башкортостан от 29 июня 2010 года № 947 произошла реорганизация Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 30 г. Учалы Республики Башкортостан и Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум путем присоединения училища к техникуму.

Техникум является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 30 г. Учалы Республики Башкортостан согласно передаточного акта.

Официальное наименование учреждения:

полное: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Учалинский горно-металлургический техникум.

сокращенное: ГАОУ СПО УГМТ.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется согласно следующим нормативно-правовым регламентирующим документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292;
- «Правила оказания платных образовательных услуг», утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 г. №697;
- Устав ГАОУ СПО УГМТ (утв. Министерством образования Республики Башкортостан от 26.01.2012 г.).

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере образования.

Полномочия учредителя техникума от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Техникум вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Техникум в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях.

Техникум отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем (Министерством образования Республики Башкортостан) или приобретенных техникумом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Республика Башкортостан не несет ответственности по обязательствам техникума. Техникум не отвечает по обязательствам Республики Башкортостан.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) техникума:

Юридический адрес: 453701 Республика Башкортостан, г. Учалы, ул. Пионерская, дом 6.

Фактический, почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул. Пионерская, дом 6.

Техникум не имеет филиалов и представительств.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, а также по программам профессиональной подготовки (от 9 августа 2013 г., рег. № 2290, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан), Свидетельства о государственной аккредитации (от 23 июня 2012 г. серия ОП № 021202, рег. № 0385, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан).

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании; а также на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учалинский горно-металлургический техникум является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования республиканского подчинения, осуществляющим реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Главными приоритетными задачами деятельности техникума определяются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования (реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих));

- подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества;

- осуществление компетентного подхода в образовании и воспитание обучающегося, интеграция технологии формирующего обучения и инновационных технологий;

- совершенствование механизмов экономической заинтересованности и повышения ответственности работодателя в подготовке высококвалифицированных кадров, адаптированных к быстро меняющимся современным условиям;

- развитие многоуровневой и многопрофильной системы подготовки кадров на основе модернизации учебных программ, лабораторной и экспериментальной базы, внедрения новых специальностей и профессий, новых образовательных программ, форм и методов обучения, а также непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, исследований и воспитания;

- осуществление плановых мероприятий по повышению привлекательности специальностей инженерно-технического профиля и рабочих профессий для горнорудной промышленности.

На отчётный период техникум ведёт образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

на базе основного общего образования

120714.51 Земельно-имущественные отношения

140448.51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

230105.51 Программирование в компьютерных системах;

270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

151902.04 Токарь-универсал

130401.01 Ремонтник горного оборудования

130405.01 Горнорабочий на подземных работах
130406.01 Обогажитель полезных ископаемых
270802.09 Мастер общестроительных работ
260807.01 Повар, кондитер
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

на базе среднего общего образования

120714.51 Земельно-имущественные отношения;
140448.51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
230105.51 Программирование в компьютерных системах;
270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
130404.51 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
130405.51 Обогащение полезных ископаемых

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным требованиям и срокам, определённым в Лицензии.

Наряду с бюджетной подготовкой техникум осуществляет прием обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на условиях полного возмещения затрат на обучение, контингент которых в 2013-2014 учебном году составлял более 20% от общего числа обучающихся.

Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения, увеличивается количество обучающихся по данным программам.

За отчётный период реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы:

130404.51 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,
140448.51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Реализованы программы профессионального обучения:

16675 Повар (программа профессиональной подготовки);
19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
14000 Машинист погрузочно-доставочной машины;
13590 Машинист буровой установки;
17491 Проходчик

Динамика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки положительная .

Контрольные цифры приема согласованы с Администрацией муниципального района Учалинский район, Центром занятости населения Учалинского района, Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан и утверждены Министерством образования Республики Башкортостан.

Сверх контрольных цифр на обучение с полным возмещением затрат на обучение принимаются обучающиеся по договорам с юридическими и физическими лицами. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием в техникум производится в строгом соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки России и Министерства образования Республики Башкортостан.

Вывод: самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Организация управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Министерством образования Республики Башкортостан.

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений техникума и других работников.

Кардинальные решения, связанные с перспективой развития техникума, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от предпринимательской и хозяйственной деятельности, директор согласовывает с Советом техникума.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников, а также представитель базового предприятия – ОАО «Учалинский ГОК». Свою работу Совет строит на основе Положения о Совете техникума, принятого на общем собрании работников, утвержденного директором техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет техникума, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Состав и деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В техникуме с целью реализации прав обучающихся на участие в управлении техникумом и поддержки развития инициатив обучающихся создан Совет обучающихся, работа которого определяется согласно Положению о Совете обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, научно-методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создан Методический совет.

В техникуме принята линейно-функциональная структура управления.

Для оперативного управления учебно-воспитательным процессом в соответствии с регламентом техникума организованы регулярные оперативные совещания при директоре, инструктивно-методические совещания при заместителях директора.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработаны локальные нормативные документы по всем направлениям деятельности, которые разработаны в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом техникума.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Для обеспечения учебного процесса и управления качеством подготовки специалиста в техникуме дифференцируются определённые структурные подразделения.

▪ Учебно-методическая служба под руководством и.о. заместителя директора техникума по учебной работе Астановой М.Г.:

- учебная часть – формирует учебное расписание, осуществляет контроль за выполнением графика учебного процесса и учебной нагрузки; осуществляет организацию и контроль за подготовкой специалистов по специальностям и профессиям техникума;

- отделение (заведующий отделением Султанова Э.Х.) – осуществляет организацию и контроль за реализацией программ среднего специального образования на базе основного среднего образования;

- методическая служба (методист Гафарова З.Ф.) – осуществляет информационно-методическое сопровождение учебного процесса;

- информационный центр (руководитель Гатауллина Ф.Ф.) – осуществляет информационное обеспечение учебного процесса.

▪ Учебно-производственная служба под руководством заместителя директора техникума по учебно-производственной работе Гузаеровой Х.К. Служба организует учебно-производственный процесс в техникуме, руководство им и развитие, обеспечивает выполнение в полном объёме программ производственного обучения. Учебно-производственная служба координирует вопросы развития социального партнёрства, содействия трудоустройства выпускников техникума.

▪ Воспитательная служба под руководством педагога-организатора Тащиевой З.А. Служба реализует воспитательную программу техникума, организует мероприятия в целях социальной адаптации обучающихся.

▪ Психологическая служба техникума (педагог-психолог Валева З.М.) действует в целях сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Координация учебной, научно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы и анализ деятельности структурных подразделений и преподавателей осуществляется на методических советах, педагогических советах и инструктивно-методических совещаниях.

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей техникума сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», объединяющая преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ПЦК «Горные дисциплины», объединяющая преподавателей общих профессиональных и спецдисциплин специальностей 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130405 Обогащение полезных ископаемых, 130406.01 «Ремонтник горного оборудования», 130405.03 «Проходчик», 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых»;
- ПЦК «Электротехнические дисциплины», объединяющая преподавателей общих профессиональных и спецдисциплин специальности 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 140446.03 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- ПЦК «Экономические дисциплины», объединяющая преподавателей общих профессиональных и спецдисциплин специальностей 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080501 Менеджмент (по отраслям), 120714 «Земельно-имущественные отношения», 260807.01 «Повар»;
- ПЦК «Общие профессиональные дисциплины. Математические и естественнонаучные дисциплины», объединяющая преподавателей, преподающих цикл

естественнонаучных и математических дисциплин, объединяющая преподавателей общих профессиональных дисциплин по всем специальностям, реализуемым в техникуме;

- ПЦК «Информатика и вычислительная техника», объединяющая преподавателей общих профессиональных и спецдисциплин по специальностям 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) и 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- ПЦК «Автомобильный транспорт», объединяющая преподавателей общих профессиональных и спецдисциплин специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», объединяющая преподавателей общеобразовательных дисциплин (гуманитарный цикл), цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин всех специальностей СПО, реализуемых в техникуме.

Также в техникуме действует методическая комиссия кураторов, возглавляемая педагогом-организатором Тащевой З.А.

Цикловые комиссии, методическая комиссия кураторов совместно с учебной, учебно-производственной службами обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. Совместная деятельность организуется с целью внедрению инновационных, формирующих технологий в обучение, реализации практико-ориентированных проектов, модульно-компетентного подхода в профессиональное образование.

Под руководством директора техникума работают службы, организующие финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума:

- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Библиотека

Для организации взаимодействия структурных подразделений техникума утвержден регламент работы:

- Понедельник – день контроля; первый понедельник - оперативное совещание при директоре; третья неделя – заседание Совета техникума; четвертая неделя – инструктивно-методическое совещание при зам. директоре по УР;
- Вторник – воспитательные часы в группах;
- Среда – методический день (1 - заседания ПЦК (один раз в два месяца); 2 - Школа молодого педагога / инструктивно-методические совещания, 3 - Методический совет/Педагогический совет, 4 - методические семинары);
- Четверг – заседание аттестационной комиссии; заседание Совета старост, заседание Совета библиотеки;
- Пятница – день общетехникумовских воспитательных мероприятий;
- Суббота – работа с родителями, спортивные мероприятия, работа кружков и спортивных секций.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные нормативные документы, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

Контроль над учебным процессом осуществляется в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле и включает применение современных методик мониторинга.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

Самообследованием установлено, что функционирующая система управления ГАОУ СПО УГМТ и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют уставным требованиям. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает соблюдение нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

С момента своего создания и по сегодняшний день Учалинский горно-металлургический техникум успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 8 тысяч специалистов. Большая часть выпускников техникума работает на предприятии ОАО «Учалинский ГОК», являющегося градообразующим предприятием, ведущим предприятием Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов. На протяжении 45 лет Учалинский горно-металлургический техникум полностью удовлетворяет потребность ОАО «Учалинский ГОК» в специалистах со средним профессиональным образованием.

В 2011 году техникум начал осуществлять подготовку по программам: 130405.03 «Проходчик», 130401.01 «Ремонтник горного оборудования» на базе основного общего образования. Данное решение было принято с учетом пожеланий руководства предприятий горнорудной промышленности Зауралья.

В 2012г. была создана рабочая группа по вопросам организации социального партнёрства, оценки эффективности деятельности техникума, а также по вопросам реализации проекта создания Учебного полигона.

В 2013 году рабочей группой осуществлён анализ удовлетворенности базового предприятия нашими выпускниками по основным направлениям подготовки:

- 13405 Подземная разработка месторождений подземных ископаемых:

В целом, руководство базового предприятия удовлетворено качеством подготовки специалистов, наши выпускники успешно трудятся в ОАО «Учалинский ГОК».

Существует потребность в квалифицированных рабочих кадрах (проходчик, машинист буровой установки, машинист ПДМ и т.д.)

- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли):

Выпускники ГАОУ СПО УГМТ по данному направлению подготовки успешно трудятся на ведущих предприятиях города, района, Республики Башкортостан, а также на крупнейших предприятиях России и за её пределами.

Существует потребность в рабочих кадрах (ремонтник горного оборудования, электрослесарь, электромонтер).

В ГАОУ СПО УГМТ ведётся целенаправленная работа по реализации программ профессионального обучения и внедрения практикоориентированного обучения. Коллективом ГАОУ СПО УГМТ, совместно со специалистами ОАО «Учалинский ГОК» разработана инновационная образовательная программа «Развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств предприятий горнорудной промышленности». Программа предполагает использование инновационных технологий обучения, ориентируясь на лучшие мировые достижения в сфере учебных технологий, направленных на моделирование профессиональной деятельности современного специалиста, повышение качества образования и уровня подготовки выпускников.

Данный проект победил в республиканском конкурсе инновационных образовательных программ. Грант, полученный в результате этой победы, был направлен на приобретение современного учебного и технологического оборудования, новейших методик обучения.

На Учебном полигоне горного оборудования установлена современная подземная техника. Здесь обучающиеся изучают устройство, техническое обслуживание, технику

пользования органами управления, работу функциональных механизмов оборудования, на котором им предстоит работать на реальном производстве.

Внедрение инновационного проекта в части совместного с базовым предприятием создания и запуска Учебного полигона позволяет полностью закрыть вопрос качественного, полного прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. В текущем учебном году весь объем учебных практик технических специальностей проходит на базе полигона и мастерских техникума.

В апреле 2014 года на базе Учебного полигона ГАОУ СПО УГМТ организовано заседания Круглого стола «Развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов для ОАО «Учалинский ГОК». Участники заседания, в основном главные специалисты ОАО «Учалинский ГОК» ознакомлены с материально-технической базой ГАОУ СПО УГМТ, с основными приоритетными направлениями и тенденциями развития ГАОУ СПО УГМТ в условиях внедрения инновационного образовательного проекта «Образование», перспективами развития ОАО «Учалинский ГОК» (кадровая потребность на ближайшую и долгосрочную перспективу), с оценкой деятельности ГАОУ СПО УГМТ по подготовке кадров.

Т.о. структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) отвечает запросам регионального и отраслевого рынков труда.

3.2. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Администрация техникума проводит большую работу по формированию контингента и мониторингу выпускников, совместно с Центром занятости населения города Учалы и Учалинского района проводит маркетинговые исследования по выявлению предпочтений абитуриентов и их родителей, организует профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями города и района.

Формирование контингента первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования (реализация программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего образования и начального профессионального образования (по очно-заочной, заочной формам обучения) осуществляется на общедоступной основе, а абитуриенты на базе среднего (полного) образования поступают на основании результатов единого государственного экзамена.

Формирование контингента по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Подготовка студентов ведется как за счет средств республиканского бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. В первом случае численность зачисленных абитуриентов на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования РБ; во втором – договорами с юридическими и физическими лицами. Подготовка обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

На 1 января 2014 г. в техникуме обучались 925 человека, из них:

645 – по очной форме обучения (в том числе 273 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих),

280 – по заочной форме обучения.

Наличие постоянного конкурса по программам среднего профессионального образования свидетельствует о конкурентоспособности техникума среди учебных заведений среднего профессионального образования.

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников ГАОУ СПО УГМТ организуется в следующих направлениях:

- Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.
- Прогнозирование и формирование заказа на подготовку специалистов, соответствующим потребностям рынка труда.
- Профориентационная, консультативная работа с обучающимися.
- Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Работа по содействию трудоустройства проводится совместно с ГКУ Центр занятости Учалинского района, с управлением по персоналу ОАО «Учалинский ГОК».

Формы, осуществляемых мероприятий по содействию выпускников техникума различны:

- По каждой специальности в течение учебного года проводится «Декадник», с приглашением специалистов ОАО «Учалинский ГОК» и других предприятий и организаций города, которые отвечают на интересующие студентов вопросы, рассказывают о профессиональной деятельности, о структуре предприятий, о вакансиях молодых специалистов.

- Профориентационные тренинги (*в течение года, в рамках классных часов, групповой работы у педагога-психолога*). Тренинги проводятся совместно с психологическими службами техникума и Центра занятости Учалинского района. За отчетный период тренинги прошли 380 студентов и обучающихся.

- Беседы с представителями Учалинского Центрами занятости по вопросам прогнозирования рынка труда региона; рынок труда молодых специалистов, выпускников СПО.

- День открытых дверей (*март 2014 года*). Мероприятие проводится в целях обеспечения приема обучающихся, а также в целях формирования позитивного имиджа Учалинского горно-металлургического техникума у выпускников школ города и района, родительской общественности.

- Посвящение в студенты (*октябрь 2013 года*). Мероприятие включает обязательную презентацию специальности, профессии, по которой проходит обучение.

- Тестовый мониторинг по выявлению качества подготовки выпускников техникума (*февраль 2014 года*)

Участники опроса: руководители и специалисты среднего звена структурных подразделений базового предприятия ОАО «Учалинский ГОК».

- Профориентационные занятия, проводимые совместно с представителями «Центра психологической помощи и профессиональной подготовки „Универсум“».

- Семинар «Организация практики и трудоустройства в аспекте требований ФГОС», основной целью проведения которого являлось обсуждение вопроса внедрения инновационных технологий трудоустройства и организации практики.

- Научно-практическая конференция «Поисково-творческая работа студентов как фактор самореализации и востребованности конкурентоспособного специалиста на рынке труда».

- Семинар. План мероприятий по реализации Решения выездного совещания в г. Сибай по вопросу «Актуальные задачи обеспечения кадрами предприятий горнорудной промышленности Зауралья».

Ежегодно в техникуме создается Приемная комиссия, которая осуществляет прием документов от абитуриентов в соответствии с Правилами приема в ГАОУ СПО УГМТ.

3.3. Анализ структуры выпусков специалистов

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в специалистах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших техникум, на рынке труда не уменьшается.

Учебно-производственной службой техникума формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу техникума по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов;
 - система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;
 - сотрудничество техникума с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);
 - реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя.
- Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Сведения о выпускниках 2013 года, трудоустроенных на базовые предприятия отрасли

Специальность /профессия Базовые предприятия отрасли	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханич еского оборудования, чел.	130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, чел.	230115 Программирова ние в компьютерных системах, чел.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильно го транспорта	130406 Обогащение полезных ископаемых, чел.
ОАО «Учалинский ГОК»	38 (54%)	26 (68%)	4 (22%)	3 (15%)	17 (81%)
ЗАО НПФ БЗДК	4 (6%)	1 (3%)	2 (11%)	2 (10%)	-
ОАО «Уральские камни»	4 (6%)	2 (5%)	-	2 (10%)	-
ООО «СДК»	5 (7%)	3 (8%)	1 (6%)	2 (10%)	2 (10%)
ООО «Учалинский ГМА»	4 (6%)	1 (3%)	1 (6%)	1 (5%)	-
Башкиргеологи я	1 (1%)	-	1 (6%)	1 (5%)	-
ИТОГО:	56 (из 71) – 79%	33 (из 38) – 87 %	9 (из 18) – 50%	11 (из 20) - 55%	19 (из 21) – 90%

Т.о. трудоустройство выпускников на предприятиях отрасли составляет – 76 %

Выпускники специальности 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых востребованы на структурных подразделениях базового предприятия ОАО «Учалинский ГОК»: Учалинский подземный рудник, Узельгинский подземный рудник. Часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах по данной специальности на факультете «Разработка месторождений полезных ископаемых» Магнитогорского государственного технического университета, что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореализации и устойчивый интерес к избранной специальности. Реклааций на подготовку специалистов не поступает.

Выпускники по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на отраслевом рынке труда: Ремонтно-механический завод; энергоцех, Обогажительная фабрика ОАО «Учалинский ГОК». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников техникума.

Выпускники специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустроиваются на предприятия города: Автотранспортное предприятие ОАО «Учалинский ГОК», Автотранспортное предприятие ОАО «Кровля», Автотранспортное предприятие «Башавтотранс».

Выпускники техникума также продолжают обучение по полученной специальности в Магнитогорском государственном техническом университете и Южно-Уральском государственном университете. Реклааций на подготовку специалистов не поступало.

Выпускники специальности 230105 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района.

Выпускники специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях ОАО «Учалинский ГОК», ООО «Завод железобетонных изделий», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами практики по профессии Мастер общестроительных работ являются: ООО ГДК «Башталк», ООО «Лесотехнология», ООО ЖЭУ-3, ОАО «Учалинские тепловые сети», ООО «Энергоремонт», УГС «Блиг-Сервис», ООО «Агрофирма «Байрамгул», ООО «Учалытранстехсервис», ООО «Стройдеталь» и др.

Объектами практики по профессии Мастер отделочных строительных работ являются: ООО ЖЭУ-2 г. Учалы, ООО «Теплосервис» (п. Межозерный), ИП «Кадырин», г. Учалы, ремонтно-отделочные работы в ПУ № 30 г. Учалы, ООО «Универсалстройкомпания», ООО СМУ-7 БСНС и др.

Объектами практики по профессии Токарь-универсал являются: ОАО «Учалинский ГОК», ОАО «Завод железобетонных изделий», ООО «Кровля», ОАО «Уральские камни», ОАО «УчалыГазСервис», ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», ОАО «Водоканал», ООО «Агрофирма Байрамгул», ОАО «Альянс» и др.

Объектами практики по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», ООО «Энергоремонт», ООО «Тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», МОУБТ г. Учалы, ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

Объектами практики по профессии Повар, кондитер являются: ООО КОПиТ – столовая № 5, № 4, № 1, столовая профилактория ОАО «Учалинский ГОК», ЧП Иванова – «Кровля и Упаковка», столовая санатория-профилактория «Урал», ООО «Шатлык», кондитерский цех ООО «Учалинский хлебзавод», ПО «Нур» - кафе, пекарня, пищеблоки детских садов № 12, № 15, № 16, № 1, № 4, № 13, кафе «Старый замок», Кафе «Саям», кафе «Башкирская кухня» и др.

При подготовке специалистов по реализуемым профессиям проводится согласование с предприятиями города и района, а также с организациями соответствия рабочих

программ производственной практики, где учитываются особенности и требования по профессиям.

Таким образом, степень подготовки специалистов среднего звена невозможна без эффективного взаимодействия техникума и предприятия. В этой связи ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум находится в очень выгодном территориальном положении. В г.Учалы имеются предприятия и организации, соответствующие профилю существующих специальностей.

По всем вопросам подготовки специалистов, организации практики, мы взаимодействуем практически со всеми крупными предприятиями города, такими как ОАО «Учалинский ГОК», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», ООО «Мансуровский комбинат строительных материалов», ЗАО НПФ «Башкирская золотодобывающая компания», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Завод железобетонных изделий», ГУП «Башстройтранс» и др.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных профессиональных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО и ФГОС НПО.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и федеральными образовательными стандартами начального профессионального образования (ФГОС НПО). Для обеспечения качества разработки учебно-программной документации в техникуме были проведены методические советы «Разработка учебно-программной документации в соответствии с федеральных требованиями государственных образовательных стандартов СПО и НПО» и «Мониторинг качества подготовки специалистов», изучены государственные требования по качественному проектированию профессиональных программ, разработаны карты межпредметных связей, определены миссии дисциплин и уровни усвоения дидактических единиц, поименованных ГОС СПО и ОС НПО.

Разработаны и внедрены в учебный процесс:

- *Требования к выпускнику УГМТ* по каждой специальности и рабочей профессии, отражающие квалификационную характеристику выпускника, характеристику сферы профессиональной деятельности, профессиональные качества личности;
- *Рабочие учебные планы*, отражающие образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ГОС СПО и ОС НПО, используется на промежуточную аттестацию, практику и проведение учебных занятий. Рабочие учебные планы с пояснениями согласованы с председателями цикловых предметных комиссий, заместителем директора по учебной работе (учебные планы начального профессионального образования – с зам. директора по учебно-производственной работе) и утверждены директором техникума. Рабочие учебные планы по образовательным программам начального профессионального образования согласованы и утверждены кафедрой профессионального образования Башкирского института развития образования Республики Башкортостан.
- *Рабочие программы учебных дисциплин (предметов, модулей)* регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (предмета) и включают перечень необходимых практических и

лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО (приложение к письму Минобразования России от 24.06.97 г. №12-52-91 ин/12-23) и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

- *Комплексные (междисциплинарные) рабочие программы профессиональной практики*, включающие программы практики по получению первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику или стажировку.
- *Рабочие программы Итоговой Государственной Аттестации*, отражающие вид итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуру проведения.

Весь пакет учебно-программной документации составляет «Профессиональную образовательную программу ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум».

В соответствии с «Профессиональной образовательной программой ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум» разработаны календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных (практических) работ, контрольных работ для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, дидактический аппарат контроля.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем видам дисциплин учебного плана

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение по образовательным программам среднего профессионального образования

Библиотечный фонд на 01.09.2013 года составляет 26824 экземпляров.

4.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение по образовательным программам начального профессионального образования

Библиотечный фонд начального профессионального образования на 01.09.2013 г. составляет 19276 экземпляров.

4.2.3. Оценка соответствия учебно-методической литературы требованиям учебного плана

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует нормативам. Регулярно в техникуме приобретается современная учебно-методическая литература по дисциплинам общеобразовательного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и специального циклов, справочная и научно-популярная литература. В читальном зале библиотеки техникума представлен широкий спектр периодических изданий по педагогике, методике преподавания и психологии, управлению образовательным учреждением, федеральные, республиканские отраслевые журналы и газеты, используемые в качестве дополнительных источников информации. Среди периодических изданий можно выделить следующие: по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – журналы «Автомобильная промышленность», «Автомобильный транспорт», «За рулем» и др., по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) – журналы «Горное оборудование и электротехника», «Знание – сила», «Техника», «Промышленная энергетика», «Энергетик», «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Энергия», «Электротехническая промышленность» и др., по специальностям Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и Обогащение полезных ископаемых – журналы «Безопасность труда в промышленности», «Горная механика», «Горная промышленность», «Горное оборудование и электротехника», «Горный журнал» «Обогащение руд», «Геология. Рудные месторождения» и др., по экономическим специальностям «Бухгалтер и компьютер», «Экономика», «Главбух», «Делопроизводство», «ИС для профессионалов», по специальностям Программирование в компьютерных системах – журналы «Информатика и образование», «Мир ПК», «Программист» и др.; по строительным профессиям начального профессионального образования – газеты «Охрана труда в промышленности», «Строительная газета» и др.

В целях улучшения информационного обеспечения учебного процесса преподаватели техникума разрабатывают и издают учебные пособия, методические рекомендации и дидактический аппарат контроля по всем учебным дисциплинам всех специальностей. Только за последние три года преподавателями выполнено более 70 различных печатных методических работ. Все они имеют внутреннюю рецензию, а также внешнюю рецензию Республиканского учебно-научного методического центра Министерства образования Республики Башкортостан. В настоящее время изданы Республиканским учебно-научным методическим центром Министерства образования Республики Башкортостан учебные пособия, методические пособия преподавателей по различным дисциплинам: Артыкаева Ф.Х. «Методическая разработка по курсовому проекту по дисциплине «Обогащение полезных ископаемых» (тема: «Проект цеха дробления, измельчения и флотации для переработки медно-цинковой руды Александрийского месторождения») для студентов по специальности 130405» и «Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности «Обогащение полезных ископаемых»; Астанова М.Г. «История и культура Башкортостана. Учебно-методический комплекс», Ахабзянова Л.Ю. «Методическое пособие по курсовому проектированию по дисциплине «Выбор и расчет системы подземной разработки месторождений полезных ископаемых» для студентов по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и «Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», Ахмадуллина Т.В. «Учебно-методическое пособие по вводно-коррективному курсу по фонетике по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов дневного отделения», Ахметова С.А. «Информатика. Методические указания по выполнению практических работ», Биккулов А.И. «Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Валеев А.А. «Компьютерная система моделирования и анализа электрических, электронных и логических схем в вычислительной технике» (учебно-методическое пособие по изучению программного обеспечения для ЭВМ «Electronics Workbench» и «Курс лекций по информатике», Гайнутдинова Д.Р. «Методическое пособие по дисциплинам «Вычислительная техника» и «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем», а также «Классный час, как форма воспитательной работы (из опыта работы ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум)» Часть 1, Гарипова Т.Т. «Методическое пособие по дисциплине «Рудничный транспорт» тема «Расчет ленточного конвейера» для студентов по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», Гатауллина Ф.Ф. «Основы алгоритмизации и программирование. Часть 1. «Основные структуры алгоритмов. Программирование на Pascal», Гафарова З.Ф. «Учебно-методический

комплекс преподавателя (методические рекомендации по формированию)», Гизитдинова И.Ю. «Методические указания к решению задач по дисциплине «Физика» (Механика) для студентов среднего специального образования. Ч.1)», Гузаерова Г.К. «Внутритехникумовский контроль в структуре управления качеством подготовки специалистов среднего звена (методические рекомендации)», Дегтярев Н.А., «Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплинам «Технология и безопасность взрывных работ», «Проведение и крепление горных выработок» для студентов специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», Жиналинова И.Г. «Методические указания по организации преддипломной практики студентов специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Учебное пособие для студентов по дисциплине «Электроснабжение и электрооборудование горных предприятий» - «Проектирование освещения производственных помещений», «Методические указания по изучению дисциплины «Электротехника» для студентов-заочников по специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», Кутлумухаметова Р.Х. «Учебное пособие по дисциплине «Маркетинг» для студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», Мурзин М.Х. «Организация производственного обучения. Методическое пособие», Мухамедьярова Э.Ф. «Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Русский язык», Сухова С.Г. «Методические указания по выполнению контрольной работы № 1 по дисциплине «Инженерная графика» для студентов заочной формы обучения», Фахретдинова Г.С. «Лабораторный практикум по дисциплинам «Математические методы», «Численные методы», «Компьютерное моделирование» для студентов специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», Ханов С.С. «Курс лекций по философии», Гельдыева Р.И. «Методическое пособие по выполнению практических заданий по дисциплине «Горное дело» для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», Юсупова Ю.В. «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Техническая механика» для студентов заочного отделения специальностей «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Обогащение полезных ископаемых» и др.

Преподаватели техникума создают авторские методические разработки по проведению лабораторных и практических работ, производственной практике, программы промежуточной и итоговой аттестации, создают методическую базу для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В рамках смотра учебных кабинетов и конкурса «Преподаватель года» проводятся смотры учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям, организуются персональные методические выставки и презентации предметных комиссий «Учебно-методическое обеспечение». Наиболее успешно в этом направлении работают преподаватели Гатауллина Ф.Ф., Гарипова Т.Т., Ахметова С.А., Фахретдинова Г.С., Абдрахманов И.Х., Жиналинова И.Г., Ахмадуллина Т.В., Артыкаева Ф.Х., Ахабзянова Л.Ю., Сухова С.Г., Кутлумухаметова Р.Х., Юсупова Ю.В. и др. Объем печатных листов превышает нормативный показатель.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса

4.3.1. Организация образовательного процесса

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в техникуме осваиваются в очной, заочной формах. Для всех форм получения образования

в пределах конкретной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебными планами (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам (предметам) и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разработанным учебной частью техникума и утвержденными директором.

Учебный год состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю и распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов и обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются таким образом, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю. По плану внутритехникумовского контроля регулярно проводятся тематические проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на педагогическом совете, оперативном совещании при директоре техникума.

Основной формой контроля учебной работы студентов и обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение о промежуточной аттестации». Итоги промежуточной аттестации регулярно обсуждаются на педагогических советах.

Определение соответствия занятий, умений и навыков студентов требованиям ФГОС СПО и обучающихся требованиям ФГОС НПО обеспечивает текущий контроль знаний, организованный в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение о текущем контроле знаний». По плану внутритехникумовского контроля срезы по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин проводятся с целью мониторинга качества подготовки специалиста. Результаты контрольных срезов обсуждаются на оперативных совещаниях при зам. директора по УР и при директоре, на педагогических советах.

По каждому профессиональному модулю и МДК дисциплин и по каждой дисциплине спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем времени которых отражен в рабочих учебных планах (по каждой дисциплине) и рабочих программах (с ориентировочным распределением по темам). Учитывая специфику специальности и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены вариативные и дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: реферирование, решение ситуационных задач, расчетно-графические работы, составление текстографических моделей, проектирование компонентов профессиональной деятельности, упражнения на тренажерах, составление библиографии, кроссвордов и др. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенных на обязательные учебные занятия по дисциплине и проходит в письменной или устной форме с представлением продуктов творческой деятельности обучающихся. В техникуме приняты разнообразные формы контроля самостоятельной работы: семинарские занятия, аукционы идей, выставки творческих работ, открытые защиты творческих работ студентов, зачеты и др.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения». По заочной форме обучения приняты следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные и практические занятия, консультации, промежуточная аттестация, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в индивидуальном учебном графике. Исходя из специфики специальности и учебного плана, разработаны учебные графики. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 16 часов в неделю.

Организация и проведение лабораторных и практических работ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение по организации и

проведении практических занятий, лабораторных работ». При организации учебного процесса предусмотрено эффективное использование информационно-вычислительного центра техникума.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенными рабочими учебными планами по специальностям. Курсовое проектирование осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение по организации, выполнения и защиты курсовой работы (проекта)». Преподавателями техникума разработана тематика курсовых работ (проектов), в том числе связанных и с программой производственной практики студента, методические указания по выполнению, предусмотрены курсовые работы (проекты) практического, реферативного, технологического и конструкторского характера. Изделия и продукты творческой деятельности используются в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Для установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускника техникума соответствующему уровню профессионального образования проводится Итоговая государственная аттестация в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение по организации ИГА».

По каждой специальности, профессии разработаны рабочие программы ИГА, включающие необходимые экзаменационные материалы, тематику выпускных квалификационных работ, условия подготовки и процедуру проведения ИГА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются отчетом государственной квалификационной комиссии.

Учебный процесс организован по следующей последовательной схеме: выпускник после прохождения ИГА выпускник получает диплом о соответствующем уровне образования - среднем профессиональном или начальном профессиональном образовании.

4.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения

В существующей концепции внедрения новых технологий в учебный процесс техникум реализует следующие направления:

1. Использование активных методов обучения и личностно-ориентированных технологий как основы успешности учебной деятельности студентов. Например, формирование личностных качеств студента и развитие познавательного интереса на уроках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (преподаватели Ханов С.С., Гафарова З.Ф., Мухамедьярова Э.Ф., Гузаерова Г.К., Астанова М.Г., Ахмадуллина Т.В., и др.);

2. Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и развитие креативности студентов. Например, применение метода ситуационных задач (преподаватели Ахабзянова Л.Ю., Жиналинова И.Г., Гатауллина Ф.Ф.), творческих работ при обучении менеджменту и маркетингу (преподаватели Кутлумухаметова Р.Х., Биккулов А.И. и др.); опережающая работа над курсовым проектом при обучении специальным дисциплинам (преподаватели Гарипова Т.Т., Дегтярев Н.А., Артыкаева Ф.Х., Жиналинова И.Г.);

3. Разработка методик обучения с использованием информационных технологий. Например, проведение лекций – презентаций, уроков - конференций на уроках спецдисциплин (преподаватели Гатауллина Ф.Ф., Фахретдинова Г.С., Ахметова С.А., Валеев А.А., Жиналинова И.Г. и др.);

Внедрена информационная технология обучения – создание сайтов по дисциплинам – постоянно пополняется:

- Спецдисциплины по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (преподаватели Гатауллина Ф.Ф., Ахметова С.А., Фахретдинова Г.С.)
- Спецдисциплины по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (преподаватели Абдрахманов И.Х., Абдрахманов Д.И., Ситаев А.В.);
- и др.

Использование современных методик обучения и организационных форм в техникуме имеет следующие отличительные особенности:

- организация самостоятельной работы студентов, отраженная в рабочих программах имеет разнообразные формы: комплекс творческих работ, реферативная работа, разработка дидактического аппарата контроля, учебных пособий, создание лабораторных стендов, макетов и моделей;

- исследовательская работа студентов в период курсового и дипломного проектирования;

- компьютерное сопровождение учебного процесса.

В практику работы техникума внедрены формы и методы обучения, способствующие подготовке конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования. К ним относятся:

- интегрированные уроки «Изучение законов Кирхгофа в применении к многоконтурной цепи» (Гайнутдинова Д.Р.);

- деловые и ролевые игры: «Реклама» (Биккулов А.И.), «Конфликт в организации» (Кутлумухаметова Р.Х.), «Этика бизнеса» (Астанова М.Г.);

- уроки – конференции: «Политические партии и общественно-политические движения» (Ханов С.С.), «Сборка современного персонального компьютера по заказу пользователя» (Гайнутдинова Д.Р.), «Применение EXCEL в бухгалтерском учете» (Гатауллина Ф.Ф.), «Компьютерный рынок» (Гайнутдинова Д.Р.);

- метод проектов (Гатауллина Ф.Ф., Ахметова С.А., Фахретдинова Г.С. и др.);

- разнообразие методов контроля знаний (Гарипова Т.Т., Гатауллина Ф.Ф., Жиналинова И.Г. и др.).

Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин широко используют уроки – экскурсии, где наглядно демонстрируют работу промышленных объектов социальных партнеров техникума (Гарипова Т.Т., Артыкаева Ф.Х., Жиналинова И.Г., Кутлумухаметова Р.Х., Ахабзянова Л.Ю.);

Преподаватели Астанова М.Г., Гузаерова Г.К. проводят выездные уроки по дисциплине «Культура Башкортостана» в городском краеведческом музее, православной церкви, городской мечети, в местах расположения исторических памятников, организует встречи с интересными и знаменитыми людьми города и района.

В практике работы преподавателей техникума нетрадиционные уроки: семинар – диспут, аукцион идей, урок-встреча, урок-бенефис, уроки с состязательной игровой основой (КВН, лото, викторина). Это способствует развитию познавательного интереса студентов к учебным дисциплинам и повышению качества обучения.

На занятиях «Школы молодого преподавателя» демонстрируются приемы эффективной проверки знаний студентов, технологии организации традиционных и нетрадиционных форм и методов работы преподавателя.

Ежегодно преподавателями техникума проводятся более 40 открытых занятий и уроков «мастер-класс». Среди них:

- видеоурок - «Философия древнего мира (на примере жизни и творчества древнеримского философа Аннея Луция Сенеки по авторскому произведению Э. Радзинского «Нерон или время Антихриста» (Ханов С.С.);

- «Турбокомпрессоры» (Гарипова Т.Т.);

- «Тормозная система автомобилей» (Абдрахманов И.Х.) и др.

Традиционно проводится конкурс «Преподаватель года», среди учреждений СПО Белорецко-Сибайского региона, победителем которого в 2014 году стала преподаватель ГАОУ СПО УГМТ Мухамедьярова Э.Ф. Урок Эльвиры Фанисовны получил высокую оценку жюри.

Успешному освоению профессиональных образовательных программ начального профессионального образования способствует хорошо организованная и целенаправленная работа научно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и методической комиссии мастеров производственного обучения.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения. Это помогает развивать логическое мышление учащихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности, для реализации таких форм работы применяются:

- работа малыми группами при решении ситуационных задач;
- ролевые дидактические игры;
- пресс-конференции, круглые столы, экскурсии и др.

4.3.5. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС НПО обучение студентов всех специальностей и обучающихся реализуемых профессий имеет ярко выраженную практическую направленность. Выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами, осуществляется в тесной связи учебного материала с реальной практической деятельностью социальных партнеров техникума, будущей профессиональной деятельностью выпускника. Для этого:

- студенты специальности 130404, 130405, 190604 обучаются на уроках на предприятии (на примере ОАО «Учалинский ГОК») с рассмотрением производственных ситуаций на рабочих местах;

- в лаборатории "Электрические машины" студенты специальности 140448 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям) проводят исследования двигателей постоянного тока, трансформатора и асинхронного двигателя; в лаборатории "Электротехники" и "Электронной техники" изучаются закон Ома, виды соединений сопротивлений, а так же принцип работы электронных приборов и установок (преподаватели Жиналинова И.Г., Амиров Б.М.)

При выполнении курсовых проектов для специальностей 130304, 130405, 140613 учитывается специфика горно-обогатительного производства. Задания для курсовых проектов составляются в зависимости от мест прохождения студентами производственных практик на предприятиях.

Такая организация учебного процесса позволяет сформировать профессиональные компетенции студентов, привить интерес к избранной специальности и обеспечить готовность студента к профессиональной деятельности.

Дальнейшее развитие практических умений студентов осуществляется в процессе производственной практики, организуемой в соответствии с нормативными документами. Практика интегрирует полученные знания и умения, оценивает успешность процесса профессионального обучения. Преподавателями цикловых методических комиссий по всем специальностям разработаны и внедрены комплексные рабочие программы практик, включающие все виды практик, предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС НПО.

В организацию практического обучения входит: работа по заключению договоров с предприятиями и организациями – социальными партнерами техникума, подбор руководителей практики, проведение организационных собраний и инструктажа по технике безопасности в группах, выходящих на практику, обеспечение практики необходимыми программами, осуществление контроля за ходом практики, проведение отчетных конференций по итогам практики.

Важным звеном организации практического обучения является проведение организационных собраний в группах перед выходом на практику. На собраниях студенты знакомятся с положением о практике, с руководителями и мастерами производственного обучения, с условиями прохождения практики, формами отчета.

Воспитательные задачи производственной практики – формирование убеждений и моральных качеств будущего специалиста, трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям предприятия, приобретения опыта и организаторской работы.

Для студентов специальности 080110, 080501, 230103, 230105 учебная практика проходит в учебных лабораториях, кабинетах техникума. Технические специальности 140613, 130404, 130405, 190604 проходят на базовом предприятии - ОАО «Учалинский ГОК» (в автотранспортном предприятии, Учалинском, Узельгинском подземных

рудниках, ШСУ, энергоцехе и др.), где студенты изучают структуру и технологический процесс предприятия.

Программа производственной практики выполняется при содействии промышленных предприятий, организаций города и района. Эта практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика (стажировка) является итоговым, завершающим этапом производственного обучения. В процессе ее прохождения студенты закрепляют и совершенствуют знания и умения по специальности, связанные с их будущей профессиональной деятельностью.

Производственное обучение по программам начального профессионального образования регламентируется Положением о производственной практике обучающихся ГАОУ СПО УГМТ по программам начального профессионального образования, Положением по проведению проверочных работ по производственному обучению по программам начального профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум по программам начального профессионального образования, Положением о мастере производственного обучения, Положением о стажировке мастеров производственного обучения, должностными инструкциями мастеров производственного обучения.

Главной целью производственного обучения является формирование у обучающихся практических основ по профессии, что обуславливает соответствующие требования к подбору учебно-производственных работ и к материально-технической базе производственного обучения.

Производственное обучение по профессиям начального профессионального образования, представленным к государственной аккредитации, организуется на базе учебно-производственных мастерских техникума.

Планирование производственного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и детальной программой практики, графиком учебного процесса и перечнем учебно – производственных работ по профессиям. Производственное обучение занимает от 23,8% - до 62,3% учебного времени.

Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство формируется как новая система отношений между техникумом и всеми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и источником его финансового благополучия. Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках и др.); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров, выполнение дипломных проектов по заданию предприятий); повышение качества итоговой аттестации выпускников, корректировка программ итоговой государственной аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии и в аттестационной комиссии по рабочей профессии); разработка, обновление и внедрение в учебный процесс национально-регионального компонента (изучение региональных производителей, анализ качества производимой продукции и предлагаемых услуг, проведение маркетинговых исследований по заданию предприятий); планирование работы отделения повышения квалификации (планирование и разработка тематики курсов, согласование содержания учебных планов и программ,

информирование потенциальных слушателей о тематике и сроках проведения курсов); трудоустройство выпускников (информирование о вакансиях и потребности в кадрах).

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как техникуму, так и предприятиям.

Таблица 4.6.

Перечень предприятий и организаций, заключивших договоры по практическому обучению.

Специальности	Организации-предприятия
Технические специальности: 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 130405 Обогащение полезных ископаемых 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 230105 Программирование в компьютерных системах 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОАО «Учалинский горно-обогатительный комбинат», ООО «Энергоремонт» ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер». Учалинское ДРСУ ОАО «Башкиравтодор», Филиал ГУП «Башавтотранс» ЗАО НПФ «Башкирская золотодобывающая компания». ОАО «Гранит» ОАО «Уральские камни». ООО «Урало-Сибирская кровельная компания» ООО «Картон и упаковка» ОАО «Кровля» ОАО «Учалинские тепловые сети» ЧП Автосервис «Лидер», «Три медведя» ОАО «Газ-сервис» г. Учалы, МУ Отдел образования, УТиСЗН, ТФУ МФ РБ на территории Учалинского района УФПС, МУ УЦГБ ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь», ООО «ЖЭУ» №1, №2, №3 ООО «Учалинский завод железобетонных изделий»

По итогам практики проводятся отчетные конференции, на которых студенты обобщают опыт, делятся знаниями, полученными на предприятиях.

Руководители практик от предприятий отмечают хорошую, теоретическую подготовку студентов, высокую исполнительскую дисциплину.

Поддерживая постоянный контакт с предприятиями и организациями, представляющими места для прохождения практики, техникум стремится своевременно реагировать на их требования по подготовке специалистов. Для этого в курсе специальных дисциплин изучается новое оборудование и технологические процессы, вводимые на базовом предприятии.

Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников техникума определяется выполнением задач, стоящих перед коллективом – максимально приблизить изучение студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности с дальнейшей практической деятельностью выпускника. Эта связь в техникуме определяется:

- выполнением лабораторно-практических работ;
- проведением экскурсий на предприятия и организации;

- выполнением дипломного проектирования;
- организацией инструктажа по технике безопасности специалистами предприятий для студентов техникума выходящих на производственную практику;
- заключением договоров о сотрудничестве по подготовке и распределением специалистов;
- проведением совещаний, круглых столов по проблемным вопросам с представителями предприятий;
- привлечением специалистов предприятий и организаций города к преподаванию в техникуме;
- прохождением производственной практики.

4.3.6. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа со студентами и обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов и обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения, нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

В условиях продолжающегося реформирования российского общества воспитательная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого, а именно:

- создание здоровьесберегающего образовательного пространства;
- влияние личности воспитателя и его деятельности;
- эффективная организация социальной ситуации развития;
- личностное и социально-ролевое общение;
- осуществление деятельного сотрудничества в коллективе;
- активная творческая деятельность воспитуемых, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития.

Все подразделения техникума планируют свою воспитательную деятельность, опираясь на «Систему воспитания в УГМТ», концепцию модернизации Российского образования на период до 2010 года, Законы об образовании РБ и РФ, нормативные документов РБ и РФ, Законы РФ и РБ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, локальные акты, принятые в техникуме, с учетом традиций техникума и активного методического направления воспитательной деятельности на учебный год, которое утверждается директором на первом заседании методобъединения кураторов.

В прошедшем учебном году основными направлениями были выбраны:

1. пропаганда ЗОЖ и физическое воспитание;
2. гражданско-патриотическое воспитание личности.

План воспитательной работы предусматривает следующие виды деятельности: познавательную, трудовую, нравственно-правовую; художественно-эстетическую, спортивно-социальную и работу с родителями. При планировании предусматриваются следующие направления воспитательной работы:

- работа методического объединения кураторов групп;
- контроль и руководство;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- нравственно-эстетическое воспитание.

В техникуме разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную работу. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: смотры-конкурсы, спортивные мероприятия и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Процесс воспитания студентов и обучающихся осуществляется как в учебное, так и внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

В процессе выполнения курсовых и выпускных квалифицированных работ (ВКР), работая с преподавательским составом, студенты и обучающиеся усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

В процессе прохождения учебных практик студенты и обучающиеся приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

- Результатом воспитательной деятельности педагогического коллектива и студенческого совета является проведение около 180 мероприятий, среди которых особое значение имеют мероприятия городского, Республиканского и Всероссийского масштаба.

Студенты УГМТ ежегодно принимают активное участие в региональном фестивале-конкурсе «Студенческие встречи» в г. Сибее, где показывают отличные творческие результаты.

В комплексном зачете Спартакиады по 12 видам спорта среди учебных заведений города спортсмены техникума занимают 1 место. Студенты и обучающиеся УГМТ активно участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Команда УГМТ ежегодно принимала активное участие в играх КВН, где стабильно занимала I место. Студентов и обучающихся привлекали к участию в ярмарке-фестивале учебных заведений города, молодежных конференциях по трудоустройству и проблемам молодежи, конкурсе «Мисс Весна-2013», конкурсе стихов и прозы «Учалы – это малая Родина...», в мероприятиях волонтерского движения. Совместно с ТСЦ «Горизонт» для студентов в 2013 году организована поездка в аквапарк. Представители техникума принимают активное участие в работе Республиканской экологической дружины под руководством Комитета по делам молодежи горрайадминистрации и оказывают большую помощь в проведении акций «Моя Республика» (уборка лесных массивов и прибрежных зон), «Учалы – чистый город» (уборка территорий, озеленение) за что в 2013 г. награждены грамотой городского поселения г.Учалы «За активное участие в экологических субботниках».

Непосредственно работу по организации воспитательной деятельности проводят кураторы групп. Они составляют воспитательный план работы в группе на основании календарного плана общих мероприятий техникума. В течение всего срока работы с группой, ведется журнал куратора, где отражаются все статистические данные о студентах групп, их характеристики, ведется дневник о жизни группы, описывается работа с родителями.

Кураторы ежемесячно проводят тематические классные часы. В конце месяца классный час выделяется на подведение месячных итогов по успеваемости и посещаемости. Кураторы присутствуют и участвуют на общих диспутах и общих мероприятиях, которые проводятся для всех студентов и обучающихся.

Особое внимание обращается на индивидуальную работу со студентами и обучающимися и, по необходимости, с их родителями, отдельно рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. Кураторами в ходе воспитательного воздействия на студентов ведется большая работа: систематически проводятся кураторские часы на

различную тематику: «Суд над папиросой», «Умеем ли мы общаться?», «Российские награды», «События Великой Отечественной войны глазами очевидцев»; «Раскрытие внутренних ресурсов – шаг к вершине личных достижений», «Легко ли быть белой вороной?», «Ты – женщина – и этим ты права», «Занимательная психология»; «В защиту профессии», «Мустай Карим – народный поэт», «Жизнь – это ...», «Наркотики и молодежь» и т.д.

С целью привития интереса к выбранной специальности и учебной деятельности кураторами проводятся интеллектуальные и развлекательно-познавательные игры. Ежегодно организуются «Интеллектуальные турниры», как между студенческими командами, так между командами студентов и преподавателей. По проведению одного из таких турниров Д.Р. Гайнутдиновой подготовлено и выпущено методическое пособие.

Также организовываются тематические недели, викторины, конкурсы профессионального мастерства, встречи с ветеранами, интересными людьми и выпускниками.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется на методических объединениях кураторов, что позволяет целенаправленно вести воспитательную работу в группах. На МО изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях, кураторы делятся опытом своей работы в группах, заслушиваются выступления специалистов-психологов, представителей правоохранительных органов.

Тесно налажено сотрудничество с Центром социально-психологической помощи при Комитете по делам молодежи администрации г. Учалы и Учалинского района, Центральной городской больницей, наркологическим диспансером, Центром планирования семьи, Центральной районной библиотекой, ГРОВД, органами наркоконтроля. Совместно с этими организациями проводятся встречи и лекции на темы: «Взаимоотношение в коллективе» (для нового набора студентов), «Девушкам – не берите сигарету», «О необходимости вакцины против гриппа», «О СПИДе», «Культура речевого поведения» и многие другие.

Большое внимание в воспитательной деятельности уделяется профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Работа проводится по отдельному плану, где включены такие мероприятия, как вовлечение студентов и обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, встречи, лекции. Создана библиотека по антиалкогольному просвещению, профилактике асоциальных явлений. В 2010 году впервые в рамках городской программы борьбы с наркоманией в одной из групп совместно с органами наркоконтроля и с согласия родителей проведено тестирование на наркотики.

Наряду с профилактическими методами в техникуме идет приобщение студентов и обучающихся к здоровому образу жизни. Традиционными стали «Дни Здоровья», проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, футболу, баскетболу, армреслингу, волейболу, теннису, лыжам. Ежегодно проводится «Мужской фестиваль», который включал в себя несколько видов спортивных состязаний среди юношей техникума. Проводятся тематические классные часы; «Ты и твоё здоровье», «Молодежь и общество», «Быть здоровым – это модно» и др., обзоры литературы и периодической печати, книжные выставки, выпуск стенных газет.

Ежемесячно выпускаются стенные газеты к знаменательным датам, налажен выпуск стенгазет «Автомеханик», «Электромеханик».

Ежегодно в марте-апреле проводится профориентационная работа в школах города и района. Активное участие принимают студенты и обучающиеся на Ярмарке учебных заведений, где представители высших и средних специальных учебных заведений из городов Белорецк, Миасс, Челябинск, Уфа, Магнитогорск, Учалы информируют старшеклассников о своих специальностях. Налажено тесное сотрудничество с

общеобразовательными учреждениями города и района: Уразовским лицеем, Башкирской гимназией с Учалы, Башкирским лицеем №12, СОШ №5 и др.

Особо отличившихся студентов и обучающихся в учебе и общественной жизни учебного заведения администрация техникума не оставляет без внимания. За отличные успехи в учебе, спорте, за активную общественную деятельность студенты поощряются грамотами и денежными поощрениями.

Таблица 4.7.

Информация о воспитательной работе (по отделению СПО за 2013-2014 уч. года)

№ п/п	Показатели	Количество участников чел./%
1.	Предметные кружки	-
2.	Студенческое научное общество	38 (4,2%)
3.	Кружки народного творчества	-
4.	Кружки научно-технического творчества	13 (1,5 %)
5.	Кружки и коллективы художественного самодельного творчества	28 (3,1%)
6.	Спортивные секции	132 (14,7%)
7.	Волонтерские и студенческие объединения	39 (4,3%)
8.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности	43 (4,8%)
9.	Поощрено студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной деятельности	93 (10,3%)
10.	Правонарушения, отмеченные правоохранительными органами (поставлены на учет)	1 (0,1%)
11.	Отчислено студентов за правонарушения	2 (0,2%)
12.	Студенты, привлеченные к уголовной ответственности	1 (0,1%)
13.	Студенты, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, по профилактике наркомании и т.д.	10 (1,1%)

Итогом всей воспитательной деятельности коллектива техникума является высокий рейтинг учебного заведения среди учебных заведений города и региона, доброжелательная воспитывающая атмосфера, понимание человеческого фактора. Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитания, имеет ступенчатый и преемственный характер, помогает воспитывать гражданина, социально-активную личность и профессионала.

5. Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по

дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала техникума и каждого направления подготовки.

5.1. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая Государственная Аттестация выпускников в техникуме проводится в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение по организации ИГА».

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности 140613 принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов в большинстве разнообразна и отражает использование современных технологий при реконструкции промышленных объектов, выбор выключателей, разъединителей, реконструкцию подстанций, расчет токов короткого замыкания.

Объем расчетно-пояснительной записки 80-90 страниц, графическая часть на 3-х листах. Комиссия (ГАК) отмечают уровень требований к тематике дипломных проектов выше среднего, достаточную проработку студентами темы дипломного проекта.

Экспертиза содержания дипломных проектов показала, что уровень его соответствует ГОС СПО. Качество подготовки среднее.

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов разнообразна и охватывает подземную разработку месторождений города и района (Учалинского, Узельгинского, Сангалыкского и Молодежного рудников). Большое внимание в проектах уделяется вопросам экономики и организации производств, расчеты данного раздела проекта выполняются с применением компьютера, довольно полно освещены разделы техники безопасности на производстве и улучшение экологических условий работы.

Комиссия (ГАК) отмечают достаточно высокий уровень требований к тематике дипломных проектов, высокий уровень качества подготовки выпускников. Выпускники хорошо ориентируются в технологии подземной разработки, технической документации.

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 130405 Обогащение полезных ископаемых (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов разнообразна и охватывает использование современных технологий обогащения руды, цветных металлов. Большое внимание уделяется повышению производительности труда на обогатительной фабрике и улучшению технико-экономических показателей.

Преподавателями и руководителями проектов ведется целенаправленная работа по повышению качества дипломных проектов: открытые презентации курсового проекта (Артыкаева Ф.Х.), предварительные защиты.

Комиссия (ГАК) отмечают достаточно высокий уровень требований к тематике дипломных проектов, глубочайшую проработку студентами технологии обогащения руды, цветных металлов, выполнение сложных технических расчетов и навыки работ с технической литературой и чертежами.

Экспертиза содержания дипломных проектов показала, что уровень его соответствует ГОС СПО. Качество подготовки выше среднего .

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов разнообразна, в большинстве отражает нужды производства, достижения науки и техники, вопросы производительности труда и т.д.

Пояснительная записка и графическая части дипломных проектов выполнены с учетом ГОСТов и ЕСКД и учтены требования к оформлению учебных текстовых документов (Методические указания 2009 г.) и написаны технически грамотно, с использованием технической терминологии. Все дипломные проекты выполнены на основе реальных данных, собранных на предприятиях. В своих работах студенты предложили оригинальное решение технических вопросов, проявили при этом самостоятельность и творческий подход.

Темы дипломных проектов – реальные, а отдельные части предложены к внедрению на производстве. В технологической части дипломники предложили организацию зоны совмещенного обслуживания автомобилей взамен существующих зон ТО-1 и ТО-2.

Расчеты в технологической части выполнены правильно, грамотно. Каждый дипломник рассчитал экономическую эффективность, составил смету затрат и калькуляцию себестоимости, рассчитал сроки окупаемости предложенного проекта.

Комиссия (ГАК) отмечают достаточно высокий уровень требований к тематике дипломных проектов, уровень качества подготовки выпускников выше среднего . Особо отмечены дипломные проекты с подтверждением возможности использования на производстве.

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности. Междисциплинарный государственный экзамен проходит в 2 этапа:

1 этап – проверка уровня знаний и умений решать профессиональные задачи:

2 этап – проверка уровня усвоения теоретического материала.

С учетом специализации и запросов работодателей в билеты включены вопросы и задачи профилирующих учебных дисциплин:

Комиссия (ГАК) отмечают достаточно высокий уровень требований к содержанию фонда междисциплинарных контрольных заданий, соответствующих требованиям ГОС СПО; уровень качества подготовки выпускников выше среднего.

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов разнообразна, в большинстве отражает нужды производства, достижения науки и техники, вопросы производительности труда и т.д.

Пояснительная записка и графическая части дипломных проектов выполнены с учетом ГОСТов и ЕСКД и учтены требования к оформлению учебных текстовых документов (Методические указания 2009 г.) и написаны технически грамотно, с использованием технической терминологии. Все дипломные проекты выполнены на основе реальных данных, собранных на предприятиях. В своих работах студенты предложили оригинальное решение технических вопросов, проявили при этом самостоятельность и творческий подход.

В процессе проведения квалификационной работы выявлено, что большая часть студентов получили достаточно основательные знания по изученным дисциплинам. На дополнительные вопросы аттестационной комиссии студенты давали удовлетворительные и обоснованные ответы. Уровень ответов позволяет сделать вывод об умении выпускников ориентироваться в вопросах по проектированию и эксплуатации зданий и сооружений. Приобретенные знания и навыки выпускников по изученным дисциплинам соответствуют требованиям учебных программ. Темы дипломных проектов – реальные. Расчеты в технологической части выполнены правильно, грамотно. Каждый дипломник рассчитал экономическую эффективность, составил смету затрат и калькуляцию себестоимости, рассчитал сроки окупаемости предложенного проекта.

Комиссия (ГАК) отмечают достаточно высокий уровень требований к тематике дипломных проектов, уровень качества подготовки выпускников выше среднего. Для улучшения качества подготовки выпускников рекомендую обратить большое внимание на применение информационно-коммуникационных технологий и усилить практическую направленность дипломных работ.

Анализ результатов ИГА выпускников специальности 230105 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)

Итоговая государственная аттестация выпускников данной специальности принята в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика представленных к защите дипломных проектов разнообразна, многие из них имеют практическую направленность.

Всеми студентами были подготовлены компьютерные презентации с кратким содержанием дипломного проекта, демонстрационными схемами.

В ходе защиты студентами было продемонстрировано логичное изложение цели и задач дипломного проекта, продемонстрированы разработанные программные продукты, приведен анализ возможных методов решения поставленной задачи и аргументировался выбранный ими метод решения задачи. Студенты продемонстрировали высокую дисциплинированность, уверенность при защите и способность решать самостоятельно поставленные перед ними задачи.

Дипломные работы оформлены студентами в полном объеме, в соответствии с требуемыми нормативами ГОСТа. В процессе дипломного проектирования выявлено, что студенты получили достаточно основательные знания по изученным дисциплинам. На дополнительные вопросы аттестационной комиссии студенты давали четкие и обоснованные ответы. Комиссия (ГАК) отмечает достаточно высокий уровень требований к тематике дипломных проектов, для улучшения качества и внедряемости выпускных работ предлагают установить более тесную связь с базовым предприятием ОАО «Учалинский ГОК» для выполнения проектов на данном предприятии. Экспертиза содержания дипломных проектов показала, что уровень его соответствует ГОС СПО. Качество подготовки выше среднего.

5.2. Качество знаний

5.2.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Формирование контингента первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и начального профессионального образования (по очно-заочной, заочной формам обучения) осуществляется на общедоступной основе, а абитуриенты на базе среднего (полного) образования поступают на основании результатов единого государственного экзамена. Формирование контингента по образовательным программам начального профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования на основании конкурса представленных документов.

Подготовка студентов ведется как за счет средств республиканского бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. В первом случае численность зачисленных абитуриентов на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования РБ; во втором – договорами с юридическими и физическими лицами. Подготовка обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО и ФГОС НПО

С целью повышения качества подготовки специалистов в техникуме активно внедряется внутренний педагогический мониторинг качества обученности студентов и обучающихся, позволяющий получать и использовать информацию об адекватности реализуемых в образовательном процессе дидактических средств (содержание, формы, методы обучения и т.д.) заявленным целям педагогической деятельности, индивидуально-психологическим особенностям студентов и обучающихся к специфике образовательной среды техникума.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов и обучающихся, уровня их креативности используются различные диагностические методики: количественные и качественные (тесты, анкеты студентов, родителей и выпускников). Контроль проводится по уровням, соответствующим ФГОС СПО и ФГОС НПО.

В техникуме применяют следующие виды контрольно-оценочных материалов обучающихся:

диагностическое входное тестирование

Входной (диагностический) контроль проводится по всем учебным дисциплинам.

Полученные результаты мониторинга позволяют преподавателям:

- выявить уровень усвоения темы, раздела, дисциплины и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени;
- определить типичные ошибки в знаниях, умениях студентов и обучающихся по дисциплине (предмету) и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях;
- определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности студентов и обучающихся.

Так, по итогам входного диагностирования для повышения качества подготовки за счет часов, организованы дополнительные консультации по математике, русского языка, дисциплинам блока ОГЭС и общепрофессиональным циклам.

Текущий контроль служит для постоянного выявления усвояемости и повышения уровня компетенций, обеспечивает условия для своевременной корректировки и

разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными методами контроля в УГМТ являются: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка, стандартизированный (тестовый) контроль, комбинированный контроль.

Рубежный контроль осуществляется различными методами.

Контрольные срезы знаний студентов проводятся по единым фондам контрольных заданий.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки студентов и обучающихся по дисциплине (предмету). Основными формами промежуточной аттестации в техникуме приняты: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по ПМ, зачет, дифференцированный зачет, семестровая контрольная работа. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС НПО. Уровень подготовки студентов и обучающихся фиксируется по пятибалльной системе оценок. Разработаны формы и порядок оформления учебной документации.

Проверка остаточных знаний осуществляется на последующем учебном курсе в период самообследования.

Таблица 5.1.

Проверка остаточных знаний студентов по образовательным программам
среднего профессионального образования

Цикл дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013 году										Ср.балл
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ОГСЭД	3,4,5	23,2	21,4	93,3	3,2	13,9	11,7	51,6	5,6	24,3	0,7	2,8	3,8
ЕНД	3,4,5	21,8	20,4	93,6	3,0	14,3	10,7	48,1	5,5	25,6	1,0	4,5	3,7
ОПД	3,4,5	22,5	20,9	93,2	3,6	16,5	11,8	52,9	5,2	23,1	0,5	1,9	3,9
СД	3,4,5	24,3	22,6	93,2	4,6	19,2	12,0	49,7	5,4	21,9	0,5	2,0	3,9
ТО.Р	3,4,5	23,3	21,3	92,2	4,0	17,9	12,3	53,0	5,0	21,5	0,1	0,6	4,0
В среднем по УГМТ	3,4,5	23,0	21,3	93,1	3,7	16,4	11,7	51,1	5,3	23,3	0,5	2,4	3,9

Таблица 5.1.

Проверка остаточных знаний обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования

Профессия		Курс	Кон-тингент обучаю-щихся	При самообследовании в 2013 году										Ср. бал л
				количество опрош. обуч.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,3	23,3	18,9	82,6	3,9	16,5	6,5	29,4	8,4	35,4	0	0,0	3,8
	Токарь-универсал	3	25	23,3	93,3	4,5	18,0	6,3	25,3	10	40,7	1,2	4,7	3,5
	Мастер отделочных строительных работ	2,3	23,6	18,3	80,1	3,7	16,6	6,5	28,5	6,4	26,3	0,7	3,2	3,6
	Мастер общестроительных работ	2,3	23,8	21	90,0	2,1	8,9	5,5	23,5	13	57,7	0	0,0	3,5
В среднем по ПРОП НПО		2,3	24	20,5	86,6	4,2	18	6,6	27,9	8,6	35,7	0,7	2,7	3,6

5.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.3.1. Кадры

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу в учреждении осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого 88 человек, в том числе 16 – преподаватели-совместители, 46 - штатные, из них 40 человек - преподаватели, 4 человека – преподаватели из административно-управленческого персонала, 2 человек – из учебно-вспомогательного персонала.

Качественный состав штатных педагогических работников представлен:

- 92,16 % преподавателей имеют квалификационную категорию;
- 62,75 % преподаватели с высшей квалификационной категорией;
- 98 % преподавателей с высшим образованием.

За межаттестационный период в техникум приняты на работу молодые кадры.

Средний возраст преподавательского состава 46 лет.

За последние 5 лет 48 преподавателей повысили квалификацию.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Гузаерова Г.К. награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» награждены работники техникума: заместитель директора по учебно-производственной работе Гузаерова Г.К., методист Гафарова З.Ф., педагог-организатор Ташиева З.А., преподаватели Гатауллина Ф.Ф., Ханов С.С., Абдуллина Л.М., Зарипова А.А., Гайфуллина Ф.А., Шакирова Г.К., Камалова Е.М

Заместителю директора по учебно-производственной работе Гузаеровой Г.К. присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан».

Преподаватели Ахметшина С.Г., Гайфуллина Ф.А. и мастера производственного обучения Чанышева А.Х., Валиуллина Р.М. заслужили почетное звание «Отличник профессионально-технического образования РСФСР».

Кандидат геолого-минералогических наук, автор и соавтор более 80 научных работ Чадченко А.В. преподает по совместительству в техникуме горные дисциплины.

Многие преподаватели награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан, 3 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В техникуме работают преподаватели с большим педагогическим стажем: Ахметшина Сарвар Ганиуловна –38 лет, Абдрахманов Игорь Хасанович, Бузыкаев Булат Узбекович – 36лет, Абдуллина Лилия Мажитовна – более 31 года, Ахунова Гульназира Габдрауфовна и Валиуллина Ризиди Мунировна – 30 лет, Гатауллина Файма Файзылгайниевна более 27 лет, Гарипова Тамара Тимербаевна - 28 лет и другие. Богатый педагогический опыт передается и по династии - от отца к сыну: Абдахманов Игорь Хасанович и Абдрахманов Дмитрий Игоревич (педагогический стаж – 12 лет) ведут спецдисциплины по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

5.3.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку студентов и обучающихся в соответствии с требованиями ГОС СПО, ОС НПО и другими нормативами:

- Для технических специальностей - 9,5;
- Для экономических специальностей - 8,0;

В учебном корпусе, общей площадью 2038,5 кв. м, расположены учебные кабинеты, в том числе аудитории для проведения поточных занятий, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и читальный зал. В учебном корпусе оборудованы кабинеты администрации и учебно-вспомогательных служб, информационно-вычислительный центр, буфет. При корпусе расположена автолаборатория площадью 195,5 кв.м.

В учебно-производственном корпусе, общей площадью 3268,4 кв.м, расположены учебные кабинеты, лаборатория, методические кабинеты, актовый зал, спортзал, кабинеты учебно-вспомогательных служб. При учебно-производственном корпусе расположена мастерская площадью 902,4 кв.м., столовая площадью 3211,2 кв.м.

В здании столовой расположены лаборатории. В настоящее время в здании столовой производится ремонт лабораторий по специальностям 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130405 Обогащение полезных ископаемых, 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. В здании общежития располагаются библиотека, читальный зал, медицинский пункт.

В связи с открытием новых специальностей оборудованы новые аудитории: лаборатория информационных технологий, реконструированы кабинеты общегуманитарных, естественно-научных и социально-экономических дисциплин. Постоянно поддерживается внешний вид учебных помещений техникума, проводятся текущие и капитальные ремонты (табл.5.10.), приобретается учебная мебель.

Техникум арендует спортивный зал в Башкирском лицее № 12 города Учалы Республики Башкортостан.

Материально-техническая база учебных кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин постоянно обновляется и пополняется. Приобретаются модели, карты, плакаты, методический и дидактический материал, лабораторное оборудование, видеотехника, учебная мебель. Компьютеры, программные средства обучения обеспечивает применение информационных технологий.

В учебном процессе активно используются:

- Лабораторные стенды: «Промавтоматика», предназначенные для проведения лабораторных работ по курсу «Электронная техника», «Привод горных машин» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- Лабораторные стенды «Промэлектрика», предназначенные для проведения лабораторных работ по курсу «Электронная техника» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности».
- Лабораторные стенды типа «Уралочка», предназначенные для проведения лабораторных работ по курсу «Электротехника» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности», по курсу «Электротехника и основы электротехники» для специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

- Учебное оборудование «Автомастер», предназначенное для проведения практических работ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», служит для диагностики двигателя внутреннего сгорания.

- Учебное оборудование для лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, предназначенное для проведения практических работ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Оборудование состоит из подъемника — предназначенного для подъема автомобиля и из компрессометра - предназначенного для замера компрессии в цилиндре двигателя.

Для поддержания порядка и сохранности оборудования, в техникуме проводится дежурство по графику отделений. Систематически проводится косметический ремонт учебных кабинетов, методических кабинетов, туалетных комнат. Контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечение его эффективного использования осуществляют заведующие кабинетами и лабораториями, назначаемые приказом директора.

На территории техникума введен в действие учебный полигон.

В здании учебного корпуса будут расположены лаборатории, учебные кабинеты, аудитории, компьютерные классы, спортивный зал, столовая, гардероб.

5.3.2. Социально - бытовые условия

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки студентов и обучающихся организованы в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся СПО и НПО ГАОУ СПО УГМТ Учалинский горно-металлургический техникум».

Студенты СПО, обучающиеся по дневной, очной форме и обучающиеся НПО, при успешной учебе ежемесячно получают академическую стипендию. Отличная учеба дает право на получение повышенной стипендии. По итогам работы за высокие показатели в учебе и активное участие в коллективных, творческих делах лучшие обучающиеся техникума поощряются, согласно положению. Для студентов бюджетных групп, оказавшихся в тяжелом материальном положении, предусмотрено получение единовременной материальной помощи.

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации техникума, педагогов.

Регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малообеспеченных семей.

На особом контроле техникума находятся студенты и обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в техникуме обучаются 30 таких студентов, что составляет около 3% контингента. В соответствии с нормами, предусмотренными законом РБ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», на их обеспечение кроме социальной стипендии в полном объеме были предусмотрены следующие расходы:

- ежемесячная денежная компенсация на питание;
- ежегодная денежная компенсация на обмундирование;
- ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- единовременная денежная компенсация на обмундирование при выпуске из учреждения;
- единовременное пособие при выпуске из учреждения.

Социально-бытовая сфера деятельности находится на удовлетворительном уровне. Преподаватели обеспечены жильем. Для организации досуга студентов налажено сотрудничество с молодежно-досуговым центром «Стиль». На базе Башкирского лицея №12 студенты занимаются в спортивном зале.

На данный момент техникум не имеет собственного общежития. Студенты и обучающиеся в количестве 57 человек проживают в общежитии, находящемся по адресу пер. Молодежный, 7а (бывшее общежитие ПУ №30).

Для оказания медицинской помощи преподавателям, сотрудникам и студентам в техникуме оборудован медицинский пункт. Медицинским работникам организуется комплексный медицинский осмотр вновь поступивших студентов специалистами городской поликлиники. В течении года проводятся:

- плановые профилактические прививки студентов и преподавателей;
- диспансеризация юношей в городском военкомате;
- ежегодный медицинский осмотр преподавателей и сотрудников техникума с флюорографическим обследованием (охвачено 100% состава);
- ежедневное оказание медицинской помощи при обращении сотрудников техникума и студентов;
- учет справок по заболеваемости и количества учебных часов, пропущенных по болезни;
- профилактическая работа против венерических заболеваний и наркомании, СПИДа; противоэпидемиологическая профилактика (с приглашением специалистов, просмотром фильмов, проведением анкетирования в группах);
- другие мероприятия.

Организация питания.

Для организации питания в учебном корпусе техникума ежедневно до 17 часов работает буфет. В расписании звонков для удобства организации питания предусмотрены две большие перемены по 20 минут после второй и четвертой пар. Цены в буфете установлены на уровне общегородских и приемлемы для студентов техникума. Меню буфета достаточно разнообразно, привозится горячее питание для преподавателей и студентов.

Для организации питания в учебно-производственном корпусе работает столовая. По режиму работы корпуса установлена перемена 50 минут после второй пары для обеда обучающихся НПО и студентов 1 курса СПО.

5.3.5. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показали, что по рассмотренным показателям потенциал техникума соответствует Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям, и профессиям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС СПО и ФГОС НПО (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным).

Кадровый потенциал и материальная база техникума, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической, библиотечно - информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей соответствуют действующим нормативам. Специфика программ финансовой поддержки деятельности техникума состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности техникума.

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- по всем направлениям, специальностям среднего профессионального образования и образовательным программам начального профессионального образования имеются лицензии;

- содержание профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (предметам) соответствуют ГОС СПО и ОС НПО второго поколения;

- техникум активно формирует нормативную базу по управлению учебным заведением, направлениям, специальностям, рабочим профессиям и качеством подготовки специалиста;

- качество подготовки, подтвержденное результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей выпускников соответствуют требованиям ГОС СПО по специальностям 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130405 Обогащение полезных ископаемых, 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 080501 Менеджмент (по отраслям) и ОС НПО по профессиям: 1.12 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2.13 Токарь-универсал, 22.2 Мастер отделочных строительных работ, 22.3 Мастер общестроительных работ, 34.2 Повар, кондитер;

- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума позволяют реализовывать подготовку по всем лицензионным направлениям, специальностям и профессиям;

- система управления техникума способствует формированию корпоративной культуры и комфортного психологического климата;

- содержание воспитательной работы способствует развитию личности студента и обучающихся, адаптированной к условиям социальной жизни;

- содержание научно-методической работы способствует повышению квалификации и компетентности педагогического состава, внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и педагогических технологий, развитию креативности педагогов.

Директор ГАОУ СПО УГМТ

Д.И.Абдрахманов

Подготовила
М.Г.Астанова
8(34791)6-13-2